



**ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РАЗВИТИЮ**

малых форм предприятий в научно-технической сфере



# 9-10 ноября 2010 г. ПГТУ

II Студенческий Региональный конкурс  
инновационных проектов  
по программе

## У.М.Н.И.К.

В очередной раз на территории Пермского края государственный «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» проводит масштабное мероприятие в рамках программы «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («У.М.Н.И.К.») — II Студенческий региональный конкурс инновационных проектов. Финальный тур конкурса пройдет 9-10 ноября 2010 года на территории Пермского государственного технического университета.

Экспертное жюри будет оценивать доклады по пяти научно-техническим направлениям. Это биотехнология, информационные технологии, медицина, химия и машиностроение, электроника, приборостроение.

Самые талантливые представители творческой молодежи в возрасте до 27 лет, выступившие с экономически перспективными разработками, получат по 200 тысяч рублей для продолжения своих исследований.

Для участия в конкурсной программе необходимо не позднее 25 октября направить на электронные адреса [vetrov@psu.ru](mailto:vetrov@psu.ru) и [poletaev@permsc.ru](mailto:poletaev@permsc.ru) пакет заявочных документов. Дополнительную информацию можно узнать по телефонам: 8 (342) 239-61-40, 8 (342) 298 42-68,

Это важное для нашего края событие происходит при активной поддержке Пермского государственного технического университета, Министерства промышленности, инноваций и науки Пермского края, Министерства культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Департамента промышленной политики, инвестиций и предпринимательства города Перми, Пермского научного центра УрО РАН, Ассоциации научных, инновационных учреждений и предприятий Пермского края, Пермского государственного университета, Центра поддержки инноваций ПГУ, Консалтингового агентства «КАМА-Центр», ЗАО «ИВС-Сети».

События подобного уровня вписывают наш край в мировую тенденцию развития современного общества.